

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №51 имени Героя Советского Союза  
А.М.Числова Тракторозаводского района Волгограда»**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024



Утверждаю  
Директор МОУ СШ №51  
И.В. Поголева

**План внеурочной деятельности  
МОУ СШ № 51  
на 2024-2025 уч год  
на уровень основного общего образования**

**Волгоград  
2024 г**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №51 имени Героя Советского Союза А.М.Числова  
Тракторозаводского района Волгограда»**

План внеурочной деятельности МОУ СШ №51 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

**Нормативная база.**

План внеурочной деятельности МОУ СШ №51 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.09.2022 г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- приказом Минпросвещения РФ №379 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения РФ №712 от 11 декабря 2020 г «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом МИнобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы..

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
2. Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.
3. Формировать у детей социокультурную идентичность.
4. Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

#### **Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;

5. Ученическое научное общество;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Написание и защита проектов.

### **Модель внеурочной деятельности.**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих **принципов**:  
**Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.

**Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее.

**Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками.

**Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его права, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, родного края, страны;

- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

### **Патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- ориентация на моральные ценности;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации.

### **Трудовое воспитание:**

- установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания.

### **Экологическое воспитание:**

- Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнение коллективной или индивидуальной работы, отчёта о выполненной работе и тп.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учёт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности.**

**Цель мониторинга эффективности внеурочной деятельности** - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

**Система мониторинговых исследований** позволяет организовать сбор, обработку и распространение информации, отражающей результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим показателям:

- включенность учащихся во внеурочную деятельность;
- результативность участия в мероприятиях различного уровня;
- рост социальной активности обучающихся (социальные практики);
- рост мотивации к активной познавательной деятельности (результативность участия в мероприятиях различной направленности);
- уровень сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей (уровень развития самоуправления),
- уровень развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- сформированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 51 Тракторозаводского района Волгограда

### План организации деятельности ученических сообществ

Направления внеурочной деятельности	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю		
		10а	10 б	11а
<b>Инвариативный компонент</b>				
Духовно-нравственное	<b>«Разговоры о важном»</b> <i>(цикл внеурочных занятий)</i>	1	1	1
Общеинтеллектуальное	<b>«Россия – мои горизонты»</b> <i>(курс внеурочной деятельности)</i>	1	1	1
	<b>«Билет в будущее»</b> <i>(профориентационный проект)</i>	0,5	0,5	0,5
Социальное	<b>Ученическое самоуправление</b> (Мы - сами!)	1	1	0,5
Спортивно-оздоровительное	<b>Школьный спортивный клуб</b> <b>«Лидер»</b>	1	1	0,5
<b>Вариативный компонент</b>				
<b>Социально-экономический профиль</b>				
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономические сферы города»	1	1	0,5
Общеинтеллектуальное	<b>«Проектно-исследовательский марафон»</b> <i>(подготовка и участие в исследовательских проектах, участие в научно-практической конференции «Одаренные дети – будущее России», подготовка и участие в фестивале ШУС и др.)</i>	1	1	1

Общекультурное	<b>«Культурный марафон»</b> (подготовка и участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и плакатов, конкурс чтецов, праздничные концерты; посещение музея «Россия - моя история»)	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	<b>«Физкультурный марафон»</b> (подготовка и участие в спортивных соревнованиях, состязаниях, играх, военно-спортивном вечере «Разрешите стать в строй»)	0,5	0,5	1

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п\п	Объединение	Классы/количество часов в неделю		11а
		10а	10 б	
<b>Социально-экономический профиль</b>				
1.	<b>«Финансовая грамотность»</b> (кружок)	1	1	1
3.	<b>«Россия – моя история»</b> (цикл занятий)	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>8,5</b>